

En esta sesión vamos a:

- Representar el cuento.
- Escuchar el cuento (story 4) en forma de diálogo.
- Pegar las pegatinas del cuento.

Materiales: Mascota (Skippy). Tarjetas cuento

(storycards: story 4). CD audio (song, story 3).

Cuento (story 4, *Pupli's Book*, pp. 37-34). Pegatinas (stickers). Póster interactivo (poster). Siluetas animales (animals: Skippy, Giraffe, Monkey, Tortoise, Bear, Elephant). Hoja de autoevaluación (Feedback page, *Pupli's Book*, p. 2).

Warm up (Skippy, song)

- Sacamos a Skippy de una bolsa o caja y le saludamos. *Hello!* Les animamos a que saluden a Skippy. Les decimos su nombre y les invitamos a que le den la mano.
- Ponemos la grabación. Cantamos la canción de bienvenida mientras animamos a los niños a cantar y saludar con la mano diciendo:

Recording 1**Hello Skippy. Hello, hello!****Hello kids. Hello!****Hello everybody. Everybody hello!****1. Story 4: 'Giraffe's story' (story 4, storycards, audio)**

- Escuchamos el cuento sin interrupciones, utilizando las *storycards* como apoyo visual. Podemos seguir la transcripción de la sesión anterior o poner la grabación con el diálogo de los personajes (**Recording 28**).

2. Reading time (story 4, stickers)

- Repartimos los libros y les ayudamos a abrirlos por la página por la que comienza el cuento. Les damos las pegatinas que van a necesitar. Recordamos las partes más relevantes del cuento y al pasar de hoja enfatizamos el paso de página. *Now, turn over the page.* Miramos las ilustraciones y hacemos que se fijen en los elementos que faltan. Completamos las ilustraciones

con las pegatinas. *Look at Giraffe. Is she happy or sad? Giraffe is sad. Stick sad Giraffe in your book, please.*

Recording 28

1 Giraffe: **Oh, no, look at me! I look horrible! What can I do? Oh, I'm very sad!**

2 Elephant: **Giraffe, why are you sad? Look at me. Look at my feet. They're too small.**

Elephant: **Here you are. Put these shoes on.**

Giraffe: **Oh, thank you!**

Skippy: **And put this coat on.**

Giraffe: **Oh, thank you!**

3 Giraffe: **Oh, I'm very sad.**

Monkey: **Giraffe, why are you sad?**

Giraffe: **Look at me. My eyes are too small, and my ears are too big.**

Monkey: **Put these glasses and this hat on.**

Giraffe: **Oh, thank you!**

Skippy: **Ha, ha, ha!**

4 Skippy: **Oh, Giraffe. You don't need those clothes. Look! You're beautiful!**

Giraffe: **Thank you, friends!**

3. Acting out! (flashcards, animals, poster)

- Utilizamos el póster de la selva donde irán pegando los diferentes personajes al tiempo que aparezcan según vamos contando la historia. Cuando aparezca cada uno de los personajes y pregunte a Giraffe por qué está triste (*Why are you sad, Giraffe?*) les animaremos a que representen con gestos la parte del cuerpo que no le gusta. Para solucionar el problema de Giraffe, ponemos sobre ella la prenda de vestir imaginaria que corresponda. *Don't worry, Giraffe. Put these shoes on. Thank you.* Les invitamos a participar con expresiones que conocen y son repetitivas en la historia.

4. End of the unit evaluation (Feedback page, stickers)

- Repartimos los libros y las pegatinas de la autoevaluación. Recordamos las cosas que hemos hecho y aprendido en esta unidad: los juegos, las canciones y el cuento. Nos damos cuenta de lo mucho que hemos aprendido y de lo bien que lo hemos pasado. Tenemos en cuenta todo esto y

pegamos la pegatina en el espacio que corresponda a esta unidad. Animamos a los niños a aplaudir y decimos: *Very good. Well done everyone!*

Ending the lesson (Skippy, song)

- Señalando el reloj decimos: *Time to finish the class. Time to say goodbye. Say bye-bye Skippy!*
- Ponemos la grabación. Cantamos la canción de despedida mientras les animamos a mover la mano diciendo: *Goodbye! See you tomorrow!*

Recording 5**Bye-bye Skippy, bye-bye!****Bye-bye, kids. Bye-bye.****Bye-bye everybody, everybody bye-bye!****Extension**

- Sugerimos que se vuelva a contar el cuento representándolo con el grupo. Asignamos a cada niño o niña un papel, dándoles la silueta de un animal. Podremos utilizar las expresiones que ya conocen para seguir la historia con nuestra ayuda.

Extra material: CD-ROM. Activities and songs.